

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ  
САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №8 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТ**

на педагогическом совете  
ГБДОУ детский сад №8  
Адмиралтейского района СПб

Протокол № 4 от 30.05.2019г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий

Смольникова С.Г.

Приказ № 3.00 от 30.05 2019г.



**Публичный доклад (отчёт)**  
государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад общеразвивающего вида № 8  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
за 2018-2019 учебный год

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 8  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**Ежегодный публичный доклад за 2018-2019 учебный год**

**Публичный доклад предоставляется в целях реализации распоряжения Комитета по образованию от 18.04.2011 №699-р «Об утверждении порядка подготовки публичных докладов о состоянии и перспективах развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений».**

**Основные результаты деятельности в 2018-2019 учебном году**

-Осуществлялась работа по ОЭР: закончился первый подготовительно-диагностический этап и началась подготовка к деятельности 2 этапа по программе региональной опытно-экспериментальной работы по теме «Проектирование новых форматов образовательных режимных моментов в ДОУ с учётом обновления субкультуры дошкольного детства».

Главными ценностями для коллектива ГБДОУ д\с №8 являлись и являются укрепление здоровья, всестороннее развитие ребенка с учетом индивидуальных и возрастных особенностей и обеспечение стартовых возможностей для перехода на начальную ступень образования.

В нашем дошкольном образовательном учреждении работают высококвалифицированные педагоги, постоянно повышающие свою профессиональную компетентность на базе СПб АППО, районного ИМЦ. Мы пропагандируем ценности "семьи", "родительства" и "детства".

В нашей организации взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется за счет создания условий для активного общения родителей и детей, оказания консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания и обучения дошкольников. Для обеспечения реализации задач наш детский сад - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями: образовательными, медицинскими, культурными.

Повышению качества воспитательно-образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

**Общая характеристика учреждения**

Адрес: Почтовый и юридический адрес: 190000, Санкт-Петербург, Почтамтская ул., д.13  
тел/факс 5719539

Адреса фактического пребывания:

\*190000, Санкт-Петербург, Почтамтская ул., д.13 тел/факс 5719539, тел. 5719119, 5719638

\*190000, Конногвардейский бульвар д.11 тел/факс 3155004

\*197738, Приморское шоссе д.390 тел 4320507, 4320859, 4320861

Электронная почта: [5719539@mail.ru](mailto:5719539@mail.ru)

Сайт: <http://ds-8-spb.a2b2.ru/>

Администрация ГБДОУ:

Руководитель ГБДОУ: Смольникова Светлана Геннадьевна

Заместитель заведующего: Астратова Юлия Анатольевна

Заместитель заведующего по ВР: Воронова Елена Николаевна

Заведующий хозяйством: Кудряшова Ольга Алексеевна

Органы коллегиального управления: Общее собрание работников Образовательного учреждения Педагогический совет Образовательного учреждения

Миссия организации: обеспечить помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушения развития.

Повышению качества воспитательно-образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

В 2018-2019 учебном году были реализованы все поставленные задачи, определены новые, позволяющие воспитывать и жить интересно, полноценно, творчески

**Режим работы:** 12-часовой

График работы: понедельник - пятница с 7.00 до 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

ГБДОУ детский сад № 8 Адмиралтейского района СПб структурных подразделений не имеет.

**8 групп общеразвивающей направленности, из них:**

2 группы - для детей раннего возраста.

6 групп - для детей дошкольного возраста

Кол-во мест в ДОУ -197.

Наполняемость групп в 2018-2019 учебном году представлена в Таблице №1.

Таблица №1

<i>Направленность группы</i>	<i>Наполняемость группы, чел.</i>	<i>Возраст детей, лет</i>
Группа раннего возраста	20	1,5-3
Младшая общеразвивающая	25	3-4
Средняя общеразвивающая	25	4-5
Старшая общеразвивающая	25	5-6
Подготовительная общеразвивающая	25	6-7

### **Структура управления**

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий ОО. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, в соответствии с Уставом.

К компетенции Общего собрания работников Образовательного учреждения относятся:

- Утверждение ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения;
- Принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- Рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; Заслушивание отчёта заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- Рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

К компетенции Педагогического совета Образовательного учреждения относятся решение следующих вопросов:

- Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- Разработка и принятие образовательных программ;
- Рассмотрение организации и осуществления образовательных процессов в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- Рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- Рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- Рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создаётся совет родителей (законных представителей). Мнение которого учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения, а также иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Руководство ГБДОУ детским садом общеразвивающего вида №8 Адмиралтейского района СПб осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании в Российской Федерации, законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. А также органы коллегиального управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Непосредственно управление ГБДОУ детским садом общеразвивающего вида №8 Адмиралтейского района СПб осуществляет заведующий Светлана Геннадьевна Смольникова, которая действует от имени Образовательного учреждения в соответствии с Уставом.

На втором уровне управления осуществляют заместитель заведующего, заведующий хозяйством, которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые заместителем заведующего по воспитательной работе, в пределах его компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Образовательное учреждение обеспечивает родителям (законным представителям) воспитанников открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: e-mail: 5719539@mail.ru, сайт ОО: <http://ds-8-spb.a2b2.ru/>

### **Особенности образовательного процесса**

ДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, разработанную педагогическим коллективом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников и рядом парциальных программ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б.Стеркиной;
- «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. Программа «Первые шаги», Т.Г.Алифанова;
- «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич;
- «Ладушки» И. Каплунова, И. Новосельцева;
- «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И.А.Лыкова;
- «Математические ступеньки», «От звука к букве» Колесникова Е.В.

Образовательная программа ГБДОУ д/с № 8 ориентирована на детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в 8 возрастных группах общеразвивающей направленности.

ОП ДО реализуется в течение 38 недель с 1.09.18 по 31.05.2019 г.

Главная цель программы – способствовать развитию потенциальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию активного человека, способного реализовать себя в жизни.

Три «кита» программы:

- Индивидуализация работы с ребёнком;
- Представление ребёнку свободы выбора;
- Вовлечение семьи в процесс воспитания.

Программа представляет детям:

- Много времени, чтобы исследовать окружающую среду;
- Возможность обучаться самыми различными путями и способами: занимаясь письмом, строительством, драматизацией, искусством, математикой, естествознанием;
- Безопасное место для того, чтобы разобраться в своих чувствах и ощущениях, делать ошибки и разрешать конфликты;
- Возможность выбора деятельности, обучения через собственную деятельность.

Направления и образовательные области, гарантированные воспитанникам дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО:

- Социально-коммуникативное направление (социализация, труд, безопасность);
- Познавательное направление (формирование целостной картины мира, математическое развитие, исследования и эксперименты);
- Речевое направление (речевое общение, чтение художественной литературы);
- Художественно-эстетическое направление (художественное творчество, музыка, театральное развитие);
- Физическое направление (здоровье, физическая культура)

### **Особенности организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации**

Образовательный процесс в учреждении предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками.

Она строится на:

- субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
- диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;
- продуктивном взаимодействии ребенка со взрослыми и сверстниками;
- партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.).

Основной мотив участия (неучастия) ребенка в образовательном процессе – наличие (отсутствие) интереса. Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется и в процессе проведения режимных моментов: утренней гимнастики, прогулки, приема пищи, послеобеденного сна. В режимные моменты активизируется работа по формированию культурно-гигиенических навыков, воспитанию организованности и дисциплинированности. Место, занимаемое той или иной деятельностью, и время, отведенное для нее в режиме, определяется возрастом детей. В младших группах значительное время отводится на бытовые процессы. Затем оно сокращается, а увеличивается время на другие виды деятельности (игра, труд, совместная деятельность). Игре как основному виду деятельности дошкольников в детском саду отводится много времени: до завтрака и после него, в перерывах между непосредственно-образовательной деятельностью, после дневного сна, на дневной и вечерней прогулке. Воспитатель должен создать детям условия для всех видов игр.

Самостоятельная деятельность (самодеятельность) предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды и:

- обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
- позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

Программа сформирована с учетом особенностей дошкольного образования как фундамента последующего обучения и определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования. Программа предназначена для удовлетворения социального, государственного заказа в области образования и направлена на удовлетворение потребностей:

- воспитанников и родителей
- в развитии умственного, физического и духовного потенциала каждого воспитанника; его успешной социализации в обществе, сохранения и укрепления здоровья, готовности к продолжению образования на следующей ступени;
- общества и государства - в формировании человека и гражданина, способного к продуктивной, творческой деятельности в различных сферах жизни.

Программа является документом, регламентирующим содержание и педагогические условия обеспечения образовательного процесса, определяющим путь достижения образовательного стандарта. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа может корректироваться в связи с изменениями

нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп.

### ***Опытно-экспериментальная деятельность***

В январе 2019г. закончился 1 год работы ГБДОУ д/с №8 по опытно-экспериментальной деятельности по теме **«Проектирование новых форматов образовательных режимных моментов в ДОУ с учётом обновления субкультуры дошкольного детства»**.

По результатам 1 года ОЭР двух сетевых партнёров ГБДОУ д/с общеразвивающего вида №8 Адмиралтейского района и ГБДОУ д/с компенсирующего вида №58 Петроградского района составлена аналитическая справка, с которой более подробно можно ознакомиться на сайте детского сада.

Результатами 1 года РЭП (с 01.01.2018 по 31.12.2018) стали такие продукты (материалы):

- \*программа педагогического мониторинга субкультуры дошкольников;
- \*групповой портфолио «Игры детей»;
- \*групповой портфолио «Детские вопросы и суждения»;
- \*групповой дневник наблюдений за свободным детским рисованием;
- \*модель обновления форматов образовательных режимных моментов.

### **Некоторые мероприятия по реализации ОЭР:**

- 15 февраля 2019г. состоялось заседание Совета по образовательной политике, на котором утверждались результаты экспертизы результатов инновационной деятельности ОУ.
- Решением Совета по образовательной политике было принято: «Рекомендовать сети ДОУ № 8 Адмиралтейского района и ДОУ № 58 Петроградского района продолжить реализацию проектов ОЭР с учетом замечаний экспертов». Более подробно с материалами заседания можно ознакомиться на сайте Комитета по образованию: <http://k-obr.spb.ru/o-komitete/sovet-po-obrazovatelnoj-politike-pri-komitete-poobrazovaniyu/materialy-zasedanij-soveta>

Мероприятия, в которых педагоги ГБДОУ д/с №8 приняли участие (диссеминация опыта):

1) 23 октября в СПБАППО состоялся круглый стол «Обмен опытом реализации проектов ОЭР ДОУ, связанных с развитием ДО СПб»;

2) 6 ноября на базе РГПУ им. А.И.Герцена, институт Детства прошёл круглый стол «Современный дошкольник: изучаем субкультуру - проектируем образовательный процесс»;

3) 19 февраля 2019г. в СПБАППО состоялся круглый стол «Обмен опытом реализации проектов ОЭР ДОУ, связанных с развитием ДО СПб»;

22 ноября на базе ГБДОУ д/с №8 прошли открытые мероприятия в группах №2,4, где был показан педагогический процесс в группах педагогами В.А.Недорезанюк, Л.В.Зеревой, Л.А.Фокиной.

### ***Охрана и укрепление здоровья детей ГБДОУ № 8***

Охрана и укрепление здоровья детей, физическое развитие, закаливание организма - одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка - это основа формирования личности.

Обеспечению индивидуального подхода к сохранению здоровья воспитанников способствуют оформленные листы здоровья и речевые карты. В них содержатся рекомендации врача и других специалистов. В течение учебного года соблюдается режим дня, режим двигательной активности, проводятся закаливающие процедуры. Во время



проведения недели здоровья (январь) и дней здоровья (1 раз в месяц) ограничиваются умственные нагрузки и увеличивается объем разнообразных форм физического воспитания детей в целях приобщения их к основам здорового образа жизни. Продолжительность прогулок в этот период увеличивается за счет исключения занятий. Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа в течение года включает разнообразные виды двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультурные занятия и досуги, праздники, прогулки, образовательные путешествия-походы. Охват детей физкультурно-оздоровительной деятельностью 100%.

Условия для охраны и укрепления здоровья следующие:

- актовые залы (муз-спортивный) -2
- лицензированные медицинские кабинеты - 2 шт
- специализированные кабинеты (для индивидуальной работы) -3
- спортивные уголки во всех группах -уголки уединения во всех группах
- пищеблоки - 2
- десятидневное цикличное меню
- ежегодные профилактические осмотры детей врачами-специалистами детской поликлиники №27
- вариативные режимы дня и пребывания ребенка в ГБДОУ (типовой на холодный и теплый периоды, гибкий, щадящий, после болезни, во время карантина, в неблагоприятную погоду, в каникулярный период, в период адаптации)
- система медицинских мероприятий (осмотры, профилактическая работа, вакцинация)
- листы здоровья на каждого ребенка и в целом на группу
- обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности.

Деятельность дошкольного учреждения в 2018-2019 учебном году направлена на охрану и укрепление эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

- Мониторинг ресурсов здоровья с последующей электронной обработкой результатов в соответствии с программой «К здоровой семье через детский сад»,
- Педагогическая диагностика физических и образовательных возможностей ребенка, выстраивание индивидуального маршрута сопровождения
- Полное лабораторное обследование выпускников подготовительных к школе групп,
- Прохождение профилактических медицинских осмотров педагогами и специалистами,
- Занятия по элементарной коррекции психических процессов,
- Занятия по элементарной коррекции эмоциональной сферы,
- Познавательные занятия из цикла «Познай себя»,
- Словесные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни,
- Чтение детской художественной литература, заучивание стихов валеологического содержания,
- Неделя здоровья (январь),
- День здоровья (1 раз в месяц),
- Кварцевание помещений, соблюдение санитарно-гигиенических условий (освещенность, температурный режим, влажность воздуха и т.д.),
- Босоножие в помещении, по массажным коврикам, «тренажерный путь» после дневного сна.

- Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами по цикличному 10-дневному меню,
- Оформление информационных листов с практическими рекомендациями врачей,
- Родительские собрания,
- совместные встречи педагогов ,родителей и детей по здоровьесбережению,
- Педагогический совет
- Участие в конкурсах различного уровня на здоровьесбережение и безопасность

Мониторинг ресурсов здоровья детей и сформированности культуры здоровья проводился в начале и в конце года. Анализ обеспечения эмоционального благополучия здоровья детей в группах детского сада проводится по итоговому компьютерному заключению - бланку «Аналитическая карта обеспечения эмоционального благополучия и укрепления здоровья детей в группах».

За период осень -весна :

Положительная динамика (общая по детскому саду) +10%;

Снижение заболеваемости +23%

Физиологические тесты (физкультура) +30%

Ортопедические тесты +28%

Антропометрические показатели +14%

Психологическая комфортность +8%

### **Профилактика ДТТ, ГО и ЧС**

В нашем детском саду особое внимание уделяется безопасности детей. С детьми регулярно проводится образовательная деятельность по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях. Педагогами ГБДОУ разработаны и используются в работе авторские дидактические игры по ОБЖ.

Проводимые профилактические занятия, игры, беседы с ребятами разных групп помогают им сориентироваться в современном мире, полном опасностей. И наша задача - родителей и педагогов - помочь детям правильно себя вести и оказывать необходимую посильную помощь человеку, попавшему в беду.

### **Организация мер по антитеррористической защите дошкольной образовательной организации.**

В ГБДОУ разработан действующий антитеррористический паспорт, который обновляется и корректируется в случае необходимости. В информационном пространстве ГБДОУ (на стендах, на сайте) размещается информация по данной теме, правила поведения, контактные телефоны.

### **Коррекционная работа**

Для родителей (законных представителей) оказывается консультативная помощь заместителем руководителя по воспитательной работе, музыкальным руководителем по средам с 14.00 до 18.00.

### **Взаимодействие с социальными партнерами**

Одним из важных достижений в работе ГБДОУ является создание единого сообщества детский сад + родители + дети. Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей —

создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В ДОУ используются различные формы организации информационно просветительской работы:

- информационно-аналитические,
- досуговые,
- познавательные,
- наглядно-информационные,
- государственно-общественные.

### **Основные формы взаимодействия с семьей:**

- 1.Тренинги для родителей (знакомство с педагогическим процессом в д\с).
- 2.Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.
- 3.Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, журналов, переписка по электронной почте, странички в Контакте, работа с сайтом ГБДОУ (обновления).
- 4.Образование родителей: (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки (медиатеки).
- 5.Совместная деятельность: привлечение родителей к организации тематических праздников вечеров музыки, конкурсов, концертов семейного воскресного абонемента, экскурсий выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных праздников, прогулок, экскурсий, помощь в сопровождении, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Родители активно участвовали во многих мероприятиях внутри учреждения: совместных экскурсиях, занятиях, праздниках, выставках.

В группах ДОУ:

- \* прошли физкультурные развлечения, посвящённые Дню Матери, 23 февраля;
- \* родители участвовали в подготовке к конкурсам различного уровня;
- \* оформление наглядной информации. Изготовление папок-передвижек по темам.
- \* коллективом ДОУ проводится ежегодное исследование удовлетворенности родителей работой ДОУ, степенью информированности, характером их взаимодействия с педагогами, руководителями ДОУ.

### **Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с общественностью, другими организациями.**

Детский сад находится в благоприятном социально-культурном окружении. В микрорайоне детского сада находятся учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В 2-х группах работают «экскурсии выходного» дня вместе с родителями и детьми ГБДОУ д/с № 8 активно и систематически сотрудничает со многими районными и городскими организациями и учреждениями:

Реализация преемственности, социальные партнеры: ГОУ «Средняя общеобразовательная школа № 238 (начальное звено), Вторая Санкт-Петербургская гимназия ГОУ Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга ЦГ Детская библиотека СПб им АС Пушкина, Детская филармония Санкт-Петербурга, Исаакиевский собор (музей), Музей истории религии Санкт-Петербурга, МО «Адмиралтейский округ», НОУ ВПО «Национальный открытый институт СПб» Центр социальной помощи семье и детям Адм.р-на СПб, ИМЦ Адмиралтейского района СПб, музыкальный театр Петербург Опера, ГБПОУ пед.колледж №1 им.Н.А.Некрасова, СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 27», психолого-медико-педагогический центр Адмиралтейского района СПб, районная методическая служба Академия постдипломного повышения образования Санкт-Петербурга.

\*Информирование родителей о состоянии и перспективах работы ГБДОУ в целом, отдельных групп через родительские собрания, родительские комитеты;

\*Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс (через Дни открытых дверей, к проведению отдельных занятий, демонстрацию личностных достижений воспитанников, участие в досугах и праздниках и др.).

\*Привлечение родителей к руководству ГБДОУ через их участие в работе Совета родителей;

\*Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

\*Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства «семья - детский сад», в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- Родительские собрания
- Консультации
- Изготовление поделок в кругу семьи
- Совместные выставки, рисунки, участие в праздниках
- Творческие вечера, встречи
- Дни открытых дверей, совместные досуги.

Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

В ГБДОУ детский сад №8 создана материально-техническая база, достаточная для охраны и укрепления здоровья, игровой деятельности, осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка: физическому, познавательному-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому.

Ежегодно в ГБДОУ проводится оценка программно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ дошкольного образования. Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам.

В ГБДОУ имеется в наличии учебно-методическая литература, учебные наглядные

пособия, иллюстрированные альбомы, рабочие тетради, дидактические материалы, демонстрационные дидактические материалы, хрестоматии, настольно-печатные игры, аудио, видеопособия, которые соответствуют требованиям общеобразовательной программы дошкольного образования и санитарно-гигиеническим нормам. В детском саду имеются в наличии в полном объеме все виды игр, игрушек, игровых пособий в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного образования.

Осознавая значимость среды в становлении и оздоровлении личности, мы определяем требования к её организации. На наш взгляд, она должна представлять ребенку свободу, оказывать влияние на мироощущение, самочувствие, здоровье. Среда должна быть целесообразной, удобной, информированной, создавать образ того или иного процесса, настраивать на эмоциональный лад, обеспечивать гармоничное отношение между ребенком и окружающим миром.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры активности», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период обновляются интерьеры возрастных групп, делается акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, зал оснащен необходимым современным спортивным оборудованием.

В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. В течение учебного года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса.

ГБДОУ д/с №8 пользуется современной информационно – технической базой, справочно-информационными системами, установлены современные лицензионные программы бухгалтерского учета (1-С) и программа по питанию (ВиженСофт) с систематическим обновлением и обслуживанием, программа БОС.

В настоящее время в ГБДОУ имеются 14 компьютера, из них с выходом в Интернет и электронной почтой 7, принтеров-6, сканера-2, МФУ-3, что обеспечивает формирование и хранение различной информации, а также связь с казначейством, Управлением образования и другими учреждениями.

### ***Безопасность***

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении - это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда
- Интернет-безопасность
- антикоррупционная деятельность

Для обеспечения безопасности передвижения воспитанников по лестницам установлены перила и ограждения. Имеется система контроля и доступа в детский сад (домофон).

В соответствии с требованиями ГО ЧС в ГБДОУ № 8 имеются запасные эвакуационные выходы оснащенные пожарными извещателями. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация и "тревожная кнопка" вызова полиции, сигнал поступает на ГМЦ (городской мониторинговый центр).

В дошкольном учреждении приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Двери снабжены противопожарными доводчиками. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены домофоны, сигнал тревожной кнопки. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В течение учебного года

- Проводится месячник безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;

- Обучение персонала учреждения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденной заведующей;

- Все сотрудники проходят подготовку к выполнению обязанностей ГО и ЧС в соответствии с должностными обязанностями, возложенными приказами заведующей;

- В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников учреждения. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности.

С детьми регулярно проводятся занятия по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях.

С целью формирования антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года были проведены собрания трудового коллектива, групповые родительские собрания. Информация размещена на стендах и сайте дошкольного учреждения.

В соответствии с планом мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проведены все запланированные организационно-педагогические мероприятия, работа с педагогами, с воспитанниками, с родителями, оснащена развивающая среда.

Администрацией ГБДОУ разработан и согласован «Паспорт дорожной безопасности». В начале летней оздоровительной кампании воспитатели ознакомили всех детей и родителей воспитанников с безопасными маршрутами следования к детскому саду и из него. Копия документа размещена на сайте образовательного учреждения.

В ГБДОУ разработан и выполнен план по пожарной безопасности. С детьми регулярно проводятся занятия по противопожарной деятельности, безопасности жизнедеятельности и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях.

Деятельность ГБДОУ по выявлению и профилактике жестокого обращения с детьми

в семьях, включила: изучение контингента детей и родителей ГБДОУ, ежедневные осмотры воспитанников, консультирование сотрудников по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и выявлению детей, находящихся в социально-опасном положении, обсуждение правовых вопросов о защите детей на групповых родительских собраниях.

За истекший период в ГБДОУ случаев жестокого обращения с детьми не выявлено. Наиболее эффективными формами взаимодействия педагогов с родителями в образовательном процессе стали совместные педагогические проекты.

В течение учебного года по проблемам безопасного поведения детей в общении с незнакомыми людьми, профилактике экстремизма и пропаганде культуры толерантности в семье в ГБДОУ были проведены консультации по запросам родителей, индивидуальные беседы, обсуждения на родительских собраниях.

На официальном сайте дошкольного учреждения размещена ссылка на страницу Комитета по образованию по профилактике наркомании и асоциального поведения детей.

В ГБДОУ создана конфликтная комиссия для разрешения конфликтов и споров между участниками образовательных отношений.

Основной результат антикоррупционного воспитания дошкольников заключается в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других не правовых действий. Для достижения этого результата была внедрена работа с детьми в различные возрастные периоды. Задача педагога была - объяснить ребенку, что такое доброта, сочувствие, уважение, чувство ответственности. Объяснить ребенку сущность народных пословиц. На примере произведений русских и советских писателей, прививать детям нравственные ориентиры - совесть, справедливость, ответственность.

### ***Медицинское обслуживание***

В ГБДОУ имеются 2 лицензированных медицинских кабинета, 1 процедурный кабинет.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №27» и прикрепленными медицинскими кадрами: врачом-педиатром и медсестрой, которые ведут контроль состояния здоровья детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Медицинские мероприятия:

- ежегодные профмедосмотры сотрудников,
- ежегодные профилактические осмотры детей врачами-специалистами детской поликлиники №8,
- профилактическая работа по предупреждению заболеваний,
- вакцинация,
- полное лабораторное обследование выпускников подготовительных к школе групп,
- оформление информационных листов с практическими рекомендациями врачей.

### ***Организация питания***

Организация питания осуществляется в соответствии с действующими нормами питания по единому 10-ти дневному меню, разработанному управлением социального питания Санкт-Петербурга.

Организацию питания и доставку продуктов осуществляют организации победители открытого аукциона

Целью Контракта на поставку продуктов питания для нужд ГБДОУ д\с №8 является создание необходимых условий для формирования здорового образа жизни, охраны и укрепления здоровья, обеспечения социальных гарантий воспитанников ГБДОУ.

В каждом корпусе дошкольного учреждения имеется пищеблок, оснащенный в соответствии с СанПиН и требованиями к организации питания в дошкольных образовательных организациях.

Штат сотрудников укомплектован.

Создан Совет по питанию, бракеражная комиссия, которые осуществляют контроль организации питания, качества доставляемых продуктов, соблюдения санитарно-гигиенических правил приготовления и раздачи пищи в детском саду.

Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с планом контрольной деятельности.

### **Кадровый потенциал**

ГБДОУ № 8 работает стабильный (большинство педагогов работают со дня его открытия), квалифицированный, высокообразованный педагогический состав.

В учреждении обеспечены условия непрерывного профессионального развития педагогических кадров. За отчетный период обучались на курсах повышения квалификации по освоению ФГОС ДО -100% педагогов.

82% педагога с учетом их личных предпочтений включились в опытно-экспериментальную и исследовательскую деятельность на основе социально-педагогического партнерства. Педагогика партнерства, сотрудничества - характерная особенность нашего учреждения. Работа каждого педагога в едином образовательном пространстве строится на основе согласования своих профессиональных действий с действиями коллег, четкого выделения зоны ответственности и подчинения общим целям и задачам. Данные позиции определяют общую профессиональную культуру любого специалиста, работающего в детском саду.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. В ГБДОУ работает 21 педагогов: воспитателей - 16, педагог-организатор - 1, музыкальный руководитель - 2, зам по воспитательной работе – 2.

Профессиональный рост и аттестация педагогических кадров рассматриваются как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования. Методическая служба огромное внимание уделяет данному направлению.

За 2018-2019 учебный год уровень квалификационных категорий педагогических работников повысился. В кадровом составе 7 педагогов I квалификационной категории, 10 человек высшей квалификационной категории, 1 человек без категории (собирает в соответствии со сроками профессиональное портфолио для аттестации), 4 человека имеют «соответствие занимаемой должности».

#### **Аттестация педагогических работников в 2018-2019 уч.г.:**

Аттестовались: На первую категорию – 2 чел.: О.Л.Нестерова – музыкальный руководитель, У.В.Атласова – воспитатель.

В 2019-2020 уч.г. планируют пройти процедуру аттестации 4 чел.: П.А.Барановская – воспитатель – на первую категорию; Л.Р.Стам – музыкальный руководитель, О.В. Ласкарева – воспитатель, Л.В.Зереева – воспитатель – на высшую категорию.

**Награды имеют:** «Почетный работник образования» – 2 чел.; Медаль «300-летия Санкт-Петербурга» - 1 чел.; «Грамота Министерства Образования РФ –5 чел. Отличник народного просвещения – 2 чел.; Почетный знак «За гуманизацию» - 1 чел.

#### **Профессиональный рост педагогов (КПК):**

\*В период с мая по октябрь 2018г. все педагоги ГБДОУ д/с №8 прошли курсы в ЧОУ ДПО «Институт БОС» по теме «Академический курс БОС. Доступная среда и метод БОС» по ФГОС , 72 часа;

45%-высшая КК

32%-первая КК

4%-не имеют КК

19% -соотв. заним.должн.

\*В апреле 2018г. все педагоги детского сада прошли курсы в ООО «Центр образоват. услуг



«Невский альянс» по теме «Оказание первой помощи работниками ОУ», 16 часов;

\*Е.Н.Воронова - зам. по ВР., В.А.Недорезанюк – воспитатель, С.Г Смольникова - заведующий «Инновационная деятельность как средство повышения качества образования» 36 часов, ИМЦ Адмиралтейского района СПб.;

\*У.В.Атласова: - «Изобразительное искусство и детский дизайн в контексте ФГОС», 72 часа, СПБАППО; -«Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС», 72 часа, ИРО;

\* П.А.Барановская «Система дошкольного образования в контексте ФГОС», 72 часа, ИМЦ Адмиралтейского района СПб.

Обучаются: \*Е.Н.Воронова – зам.по ВР «Детский сад будущего: развитие кадрового потенциала дошкольной организации через освоение профессиональных умений педагога доп.образования», 36 часов, 624 Прогимназия Адмиралтейского района СПб.

На курсах профессиональной переподготовки:

\*О.Л.Нестерова - музыкальный руководитель «Музыкальный руководитель в дошкольной образовательной организации», 520 часов, СПБАППО, с февраля 2019г.;

### ***Наставничество.***

В 2018-2019 учебном году в коллектив ГБДОУ работали 2 молодых специалиста, в том числе специалистов с малым опытом педагогической деятельности. В системе работы с такими педагогами были определены следующие направления:

- наставничество;
- оказание помощи в самообразовании;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег ГБДОУ;
- усиление организации адресной методической помощи в организации образовательной работы.

### **Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование**

Как и все государственные бюджетные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания;
- ремонтные работы;
- прочие текущие расходы на закупку товаров и оплату услуг, в том числе оплату налогов.

Выделенные ассигнования по оплате труда (ФОТ) на 2018 год полностью были исполнены. Этим средств хватило на выплату заработной платы всем сотрудникам ГБДОУ, а также на уплату налогов. Система доплат и надбавок разработана в Положении об установлении персональных надбавок, доплат и премировании сотрудников. Работает система эффективных показателей работы педагогических сотрудников. Доплаты были выплачены работникам, выполнявшим обязанности, которые не входили в круг прямых обязанностей. Осуществлялось премирование работников по итогам работы.

В течение всего учебного года осуществлялся контроль расходования электроэнергии, тепла, воды и лимита телефонных разговоров.

### **Заключение. Перспективы и планы развития**

В настоящее время одним из основных направлений развития является модернизация дошкольного образования за счет реализации Федеральных государственных

образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО), внедрения профессиональных стандартов, развития инфраструктуры и совершенствования материально-технических, информационных ресурсов дошкольных образовательных учреждений.

Анкетирование получателей образовательных услуг показало следующее:

Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 100%;

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 98%;

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 95%;

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 96%;

Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 96%.

*Сильными сторонами* деятельности ГБДОУ детский сад № 8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга являются:

1. Концепция развития ГБДОУ и успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.

2. Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление ГБДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.

3. Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды. Использование парциальной программы «К здоровой семье через детский сад» в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников, система условий безопасности. Предоставление администрацией учреждения социальных льгот сотрудникам и родителям воспитанников по оплате за присмотр и уход в полном объеме, осуществление плановых выплат сотрудникам на оздоровление.

5. Качество подготовки воспитанников. Увеличение удельного веса численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях.

6. Выстроенная воспитательная система работы дошкольного учреждения в соответствии с содержанием образовательных программ ГБДОУ № 8 и программы

развития ГБДОУ, направленная на формирование гражданственности и патриотизма, реализацию петербургской модели гражданско-правового образования и воспитания, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания.

7. Созданные условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка, через освоение своего собственного опыта, развитие вариативного дополнительного образования на бюджетной и внебюджетной основе.

8. Эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы ГБДОУ и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.

9. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

10. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.

11. Система наставничества, которая позволяет успешно адаптироваться молодым специалистам и педагогам с малым опытом работы в становлении педагогической деятельности и принимать активное участие в профессиональных конкурсах, одерживать победы.

12. Участие в инновационной деятельности и активная диссеминация (распространение) опыта для педагогической общественности

13. Внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения.

14. Система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

*Слабыми сторонами* деятельности ГБДОУ детский сад № 8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга являются:

1. Отсутствие собственных прогулочных площадок
2. Отсутствие в штате инструктора по физической культуре, педагога-психолога, логопеда.

Перспективная *цель на 2019-2020 учебный год*: Повысить удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образования ГБДОУ №8. Проводить ОЭР по теме проекта.

В целом, анализ деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год показал, что учреждение следует по инновационному пути развития.

В детском саду создана крепкая материально-техническая база, работает слаженный, квалифицированный педагогический коллектив, полная комплектация технического персонала, родители принимают активное участие в деятельности детского сада, все это способствует осуществлению качественной образовательной работы с детьми, в условиях комфорта и взаимопонимания.

**Спасибо за внимание!**